



Título: Integración de saberes: retos para la territorialización del conocimiento científico, indígena y campesino

Autores: José Javier Capera y Miguel Ángel Núñez

País: Colombia-Venezuela

Año: 2025

Editorial: Ediciones Oncti

Páginas: 69

Idioma: Español

Link: <https://www.oncti.gob.ve/cuaderno-de-debate-51-2/>

Recensión realizada por:
Magally Briceño

Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez

<https://orcid.org/0000-0001-9689-7067>

magally.briceno@unicyt.net

Caracas-Venezuela



Introducción

El objetivo de este Cuadernos de Debate, serie 51, titulado, *Integración de saberes: retos para la territorialización del conocimiento científico, indígena y campesino*, es reflexionar críticamente sobre la necesidad de integrar los saberes científicos, indígenas y campesinos como base para la construcción de una ciencia territorializada, soberana y orientada a la emancipación social. La obra se sitúa en el contexto latinoamericano y aborda los desafíos que enfrenta la región frente a la hegemonía tecnológica, el extractivismo epistémico y la crisis de los sistemas agroalimentarios. A través del diálogo entre especialistas, se propone repensar el papel de la ciencia y la tecnología —especialmente la inteligencia artificial— desde una perspectiva ética, política y cultural.

El texto reúne las ponencias y el debate entre el Dr. José Javier Capera y el Dr. Miguel Ángel Núñez. Capera analiza críticamente el uso de la inteligencia artificial en relación con los saberes indígenas del Tolima, Colombia, señalando que, aunque esta tecnología puede servir para la preservación y transmisión del conocimiento ancestral,

también conlleva riesgos significativos, como la dependencia tecnológica, el colonialismo de datos y la mercantilización de los saberes indígenas. El autor advierte sobre una posible “colonialidad digital” que amenaza la soberanía y la autonomía de los pueblos originarios.

Por su parte, Núñez centra su análisis en la agroecología y en los patrones ecológicos de los campesinos en Venezuela, presentándolos como un paradigma científico emergente y una estrategia de resistencia socioecológica frente al modelo agroindustrial. Destaca experiencias como los conucos y la Alianza Científico-Campesina, subrayando su contribución a la soberanía alimentaria, la sostenibilidad ambiental y la organización comunitaria.

Ambos autores coinciden en que el territorio es el espacio fundamental donde se producen, preservan y transforman los saberes, y en que la integración entre conocimiento científico, indígena y campesino es clave para enfrentar los retos geopolíticos, tecnológicos y alimentarios de América Latina.



Análisis

El texto se caracteriza por un enfoque crítico y transdisciplinario, que combina elementos de las Ciencias Sociales, la Agroecología y los estudios decoloniales. Su estructura dialogada permite contrastar posturas que, aunque divergentes en algunos aspectos, se complementan y enriquecen el debate. El lenguaje utilizado es académico, con una fuerte carga política y ética, lo que refuerza su intención de incidir en la formulación de políticas públicas y en la transformación del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (Sncti).

Uno de los aportes más relevantes del Cuadernos de Debate serie 51, es la problematización del uso de la inteligencia artificial desde una perspectiva territorial y comunitaria, así como la reivindicación del conocimiento campesino e indígena como formas legítimas de producción científica. El texto cuestiona los modelos tradicionales de validación del conocimiento y propone nuevas formas de medición, gestión y apropiación social del saber.

Opinión o valoración crítica

La obra constituye un aporte valioso al debate contemporáneo sobre soberanía científica, justicia epistémica y modelos alternativos de desarrollo. Su principal fortaleza radica en visibilizar los riesgos del uso acrítico de tecnologías emergentes y, al mismo tiempo, proponer caminos concretos para su apropiación social y territorial. No obstante, la densidad conceptual y la extensión de algunas intervenciones pueden dificultar su lectura para públicos no especializados.

A pesar de ello, el *Cuadernos de Debate* serie 51, cumple su objetivo de generar reflexión crítica y abrir horizontes de diálogo entre distintos sistemas de conocimiento, lo que lo convierte en un material relevante para investigadores, tomadores de decisiones y actores comunitarios.

Conclusión

En conclusión, *Integración de saberes: retos para la territorialización del conocimiento científico, indígena y campesino* plantea que la articulación entre ciencia, tecnología y saberes ancestrales no solo es deseable, sino necesaria

para construir proyectos emancipadores en América Latina. El texto invita a repensar la ciencia como una práctica situada, ética y comprometida con la soberanía, la diversidad cultural y la sostenibilidad. Se recomienda especialmente a estudiantes universitarios, investigadores y responsables de políticas públicas interesados en enfoques decoloniales y en la transformación de los sistemas científicos y productivos.

Referencia

Capera, J., y Núñez, M. (2025). *Integración de saberes: retos para la territorialización del conocimiento científico, indígena y campesino*. Cuadernos de Debate (Serie 51). Observatorio Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (Oncti). Disponible en: <https://www.oncti.gob.ve/cuaderno-de-debate-51-2/>